



NIT. 891.480.000-1

## BIENESTAR INSTITUCIONAL

<b>SEDE:</b>	Dosquebradas, Santa Rosa, La Virginia y Pereira
<b>MODALIDAD:</b>	Técnicos, Distancia y Presencial
<b>CICLO / SEMESTRE:</b>	Todos
<b>JORNADA:</b>	AM, PM y fin de semana
<b>ENCARGADOS:</b>	Equipo psicoorientación/Bienestar
<b>ENFOQUE:</b>	Educativo/social/humanista

### **PSICOORIENTACIÓN**

Son profesionales de la educación que, en el marco del Proyecto Institucional, desarrollan funciones y demuestran capacidades y competencias para desarrollar programas que fomentan un ambiente institucional de armonía, colaboración, afecto, respeto y que se fundamentan en los valores individuales y sociales que permiten disfrutar los aspectos positivos de la vida

Una persona con competencias funcionales y comportamentales tendientes a favorecer el pleno desarrollo de la personalidad del educando y que genere acciones pertinentes tendientes a mejorar el clima organizacional para el óptimo desarrollo de los procesos educativos en la institución donde se vean involucrados todos sus miembros. (Secretaría de Educación Pereira)

#### **Roles:**

- ✚ Actuar con integralidad y evaluar permanentemente las necesidades psicológicas y sociales en el contexto, sus intervenciones, sus resultados y compartirlos con su equipo de trabajo.
- ✚ Diseñar las intervenciones psicológicas coherentes con la evaluación y hacer seguimiento a los resultados obtenidos y compartirlos con su equipo de trabajo.
- ✚ Integrarse a la comunidad y a la gestión institucional, liderar los equipos interdisciplinarios y participar con otros profesionales en la toma de decisiones, teniendo presente la necesidad de seleccionar la mejor evidencia científica disponible frente a situaciones de salud mental en las que se requiera su competencia

#### **Impacto/Población:**

- ✚ Asesoría psicológica dimensiones del ser (aspecto emocional, cognitivo, social, familiar) (Comunidad educativa – acudientes, docentes, estudiantes)
- ✚ Apoyar e intervenir situaciones de crisis (Comunidad Educativa)
- ✚ Seguimiento a casos especiales (Informe de profesionales), interpretación de pruebas y validación (casos estudiantes)
- ✚ Apoyo psicopedagógico al reconocer y respetar el saber del otro y las limitaciones de su conocimiento y competencias (estudiantes)



NIT. 891.480.000-1

## BIENESTAR INSTITUCIONAL

### **Ruta para realizar remisión a psicoorientación:**

- ✚ Remitir al estudiante por correo electrónico del psicoorientador encargado de la población (diferentes medios electrónicos) o diligenciar el formato código 2-FT-622 (ISOLUCION)

Luisa Fernanda Acosta – [lacosta@comfamiliar.edu.co](mailto:lacosta@comfamiliar.edu.co)

Mayda Lorena Salazar – [msalazar@comfamiliar.edu.co](mailto:msalazar@comfamiliar.edu.co)

### **TALLERES HABILIDADES PARA LA VIDA (COMUNIDAD EDUCATIVA)**

Diversos talleres enfocados a potencializar las diversas dimensiones del ser

- ✚ Talleres ejecutados en fechas/Proyecto Operativo Anual
- ✚ Demanda requerida por la comunidad educativa

### **Ruta para solicitar un taller/necesidad:**

- ✚ Enviar el taller requerido a psicoorientación a través de correo electrónico; especificando la situación a intervenir y la necesidad en los tiempos ejecutados, previniendo diversas situaciones que alteran a los sujetos en su grupo social

Luisa Fernanda Acosta – [lacosta@comfamiliar.edu.co](mailto:lacosta@comfamiliar.edu.co)

Mayda Lorena Salazar – [msalazar@comfamiliar.edu.co](mailto:msalazar@comfamiliar.edu.co)

### **ESCUELA DE PADRES**

La escuela de padres contribuye al encuentro y reflexión de manera colectiva sobre la tarea educativa de las familias, mediante la escucha y presencia activa, participarán y dialogarán aprendiendo unos de los otros y compartiendo experiencias e inquietudes.

#### **ESCUELA DE PADRES:**

Un espacio de dialogo, formación, encuentros; generando discusión e intercambio de experiencias vinculadas al contexto educativo de los hij@s.

Un compromiso de asistencia y participación que permite el trabajo en grupos para adquirir herramientas aprovechables en la difícil tarea de educar.

#### **ESCUELA DE PADRES NO ES:**

Un ciclo de conferencias

Un consultorio psicológico

Una serie de actividades desvinculadas del centro educativo de los hij@s

Un lugar de entretenimiento, para “pasar el rato”.

Se genera según el POA en las diversas modalidades (mayor impacto en presencial por su población y tiempos establecidos)



NIT. 891.480.000-1

## BIENESTAR INSTITUCIONAL

### BIENESTAR INSTITUCIONAL (COMUNIDAD EDUCATIVA)

Está orientado a la búsqueda del mejoramiento del ambiente laboral, con el fin de elevar la percepción favorable, la motivación, y el bienestar del componente humano. Teniendo en cuenta el recurso humano de la institución Comfamiliar es percibido como seres integrales que se desenvuelven en el ambiente educativo.

- ✚ Planeación, logística y ejecución de eventos (Comunidad educativa)
- ✚ Planeación, logística, ejecución, seguimiento de las actividades extracurriculares (Comunidad Educativa)
- ✚ Planeación, logística y ejecución de la semana institucional (Comunidad educativa)
- ✚ Planeación, logística y ejecución de fechas especiales POA Bienestar o Institucional (Comunidad Educativa)
- ✚ Convenios (Se generan durante el año diversas reuniones y alianzas con la caja de compensación y con entidades- profesionales de la salud externos que benefician a la comunidad educativa (talleres, capacitaciones, jornadas, etc)

#### **Recomendaciones:**

- ✚ Las ideas complementarias, la comunicación, la actitud y la colaboración por parte del equipo de trabajo, permiten la ejecución y el disfrutar de las actividades que propone el programa de Bienestar

### DESERCIÓN

La deserción es la interrupción o desvinculación de los estudiantes de sus estudios. Es un evento que tiene causas y consecuencias en las instituciones educativas, las familias o el sistema educativo, tienen distintas formas de entender la deserción escolar: puede ser temporal o definitiva y para ello se deben generar mecanismos de acción por parte del grupo de trabajo

#### **Recomendaciones:**

- ✚ Crear redes de apoyo (empatía con los estudiantes- Comunidad educativa)
- ✚ Remitir en un tiempo corto a psicoorientación (formato 2-FT-622 o correo electrónico)
- ✚ Identificar líderes positivos en el aula (monitor emocional – monitor académico)

### REUNIÓN INFORMATIVA (MODALIDAD DISTANCIA)

Es un espacio para socializarles a los usuarios interesados en iniciar o culminar su primaria o bachillerato, sobre la Institución educativa.

- ✚ Información del modelo 3011 educación para adultos – metodologías comparativas de presencial y distancia
- ✚ Oferta académica del Instituto Comfamiliar (técnicos, diplomados, artes y oficios)
- ✚ Costos de la matrícula
- ✚ Requisitos para ingresar a la institución (matrícula)



NIT. 891.480.000-1

## BIENESTAR INSTITUCIONAL

### ENTREVISTAS

Permite obtener datos personales, familiares, académicos, intereses y proyecciones. Se establece una comunicación verbal y no verbal, parcialmente afectiva, de respeto y confianza.

- ✚ Entrevista de admisión para la modalidad presencial y los menores de edad que estén interesados en la modalidad distancia/segunda entrevista (psicoorientador –coordinador de convivencia)
- ✚ Comité de admisiones (se revisa y se valida la información suministrada en la entrevista y certificados de estudio) – Comité de admisiones

### SERVICIO SOCIAL

Es el tiempo estimado por la ley colombiana, donde el estudiante de media académica presta un apoyo a la comunidad es un área específica (conciencia social del estudiante hacia su entorno)

- ✚ Inscribir, verificar y supervisar el servicio social (registro en el formato control de horas o certificado externo de otra institución)- Requisitos de grado para ciclo 6 (Presencial y Distancia)

### PRACTICAS/TÉCNICOS LABORALES

Se genera la remisión por parte del asesor/coordinación de prácticas al identificar con los asesores las necesidades pertinentes.

- ✚ Se identifica los casos y se realiza seguimiento por parte de psicoorientación
- ✚ En algunos casos se realiza visita a la empresa y puesto de trabajo
- ✚ Remisión a profesional de la salud (si lo requiere el practicante)

Es importante aclarar que en este momento el estudiante debe tener un compromiso serio consigo mismo y sus necesidades; por ende se exige responsabilidades por parte del mismo a los diferentes encuentros en caso de no haber una decisión por parte del sujeto y responsabilidad en el mismo. Se da por terminada la intervención y se remite a los procesos disciplinarios pertinentes (cancelación de práctica, entre otros)

### REINTEGROS

El estudiante que se encuentra ausente por un tiempo y quiera volver a la institución, debe realizar esta solicitud

- ✚ Se verifica en el observador de Q10, si el estudiante no presenta ninguna anotación por comportamiento
- ✚ Se aprueba o se niega el Reintegro del estudiantes y se coloca la decisión en el observador
- ✚ Se realiza informe para el comité de admisiones

### PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES

El equipo de psicoorientación establece un Plan Operativo Anual de Bienestar (POA), el cual contiene actividades y presupuesto para su validación y ejecución

### OTRAS ACTIVIDADES



NIT. 891.480.000-1

## BIENESTAR INSTITUCIONAL

- ✚ Diversas actividades que solicitan colaboración alterna a los roles descritos

### **DOCUMENTOS UTILIZADOS EN BIENESTAR (ISOLUCION)**

- ✚ Plan de escuela
- ✚ Remisión a psicoorientación
- ✚ Remisión a psicología
- ✚ Control del servicio social
- ✚ Reunión informativa
- ✚ Informe taller/actividades